Вовлечение в урок

Подготовьте короткую дискуссию на тему БОГИ ЭТОГО МИРА.

Предложите детям самим дать перечень этих богов. (кумиры кино и эстрады, игры и интернет, ложные религии и т.д.). Выделите на доске следующие характеристики идолопоклонников сегодняшнего дня:

* считают других людей отсталыми
* платят большую цену за поклонение
* не видят «уродливость своих действий»
* зависимы от своих богов
* пожинают последствия

по ходу урока эти темы будут повторяться

Расскажите детям, как бывает ужасно для молодого человека буквально накануне свадьбы обнаружить, что его возлюбленная отдает свое сердце другому другому. Народ израильский поступил именно так. Они торжественно обещали Богу быть Его народом и хранить Его заповеди, а через несколько дней сделали идола и поклонялись ему.

Основная часть – деятельность учителя

#### Золотой телец Как делают других богов Исход 32

**Цель:** сравнить золотого тельца и позорную оргию, которая происходила возле него, с современными увеселительными вечеринками, которые имеют место в нашем обществе для того, чтобы увлечь детей с раннего возраста. Показать, что наше отрицательное отношение к ним, является не старомодным предрассудком, но сознательным актом.

**Вступление для учителей**

Очень часто мы ссылаемся на мир и его современных богов, но, подобно Слову Божьему, мы должны быть очень точны. Зло стало настолько открытым и распространенным, что многие дети попадают под его влияние, не будучи осведомлены о его злом воздействии и последствиях. Зло воздействует не только на неверующих. Верующие дети начинают испытывать страх, если кто-то высмеивает их.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | **Скучающие.** Опишите, как Моисей поднялся на гору Синай, чтобы там получить десять заповедей, написанных на камне Самим Богом. Никакому народу ни прежде, ни потом не давалась такая привилегия. Тысячи фунтов платят за знаменитые манускрипты с почерком тех или иных великих людей, как, например, Шекспира. Толпы людей в музеях смотрят такие манускрипты. Представьте себе стоимость таких каменных скрижалей, текст на которых был бы написан не рукой Моисея, а Самим Господом Богом. Но самое важное содержалось в законах, определенных Творцом для пользы народа во все времена.  Израильтяне ожидали возвращения Моисея с горы. Он недолго отсутствовал, когда они начали проявлять нетерпение. Вместо того, чтобы размышлять о Господе и пройденном пути, они начали тосковать по развлечениям и веселому времяпровождению. Они знали, что Богу Моисея не угодны греховные наслаждения, и поэтому они пришли к Аарону и стали просить, чтобы он сделал им другого бога, который бы не обращал внимания на их дикие увеселения, которые они намеревались иметь. Расскажите детям, что раньше или позже, но им придется столкнуться с тем фактом, когда их будут искушать пренебречь Господом и поведением, которое угодно Ему, и отдать себя на участие в различных вечеринках, дискотеках, выпивках и прочее. Современная жизнь организована таким образом, чтобы посвящать время мероприятиям, неугодным Богу.  Почему мы называем такую деятельность греховной и неправильной? Может быть, учителя воскресной школы отсталые? Прослеживая, что произошло с израильтянами, когда они собрались вокруг золотого тельца и начали оргию по объедению, пьянству и так называемому веселью, мы увидим, что современный путь увеселений столь же оскорбителен для Бога, так как он разрушает человеческую природу и наносит огромный вред нашим душам.  **(1) Цена греха.** Чтобы сделать себе другого бога, израильтяне собрали все ценности к Аарону. Богатства, вынесенные из Египта, были отданы на выплавку золотого тельца. Сравните их состояние с нашим состоянием дел. За служение богам этого мира приходится дорого расплачиваться. Они требуют огромной компенсации времени и тяжких трудов, и часто оставляют людей обобранными и лишенными самого ценного - честности, самоуважения, целомудрия и верности. (Дайте краткую характеристику этих качеств.)  **(2) Уродливая сторона греха.** Опишите то безумие, которое разыгралось вокруг золотого тельца с наступлением вечера. Представьте шум от плясок и пьяных воплей. Матери, которым свойственно быть чувствительными, добрыми и прекрасными, утеряли все свое достоинство, и предались грубому и грязному увеселению. Уважаемые за свой интеллект и дальновидность мужи вели себя, как животные, предавшись всеобщей истерии.  Безумие той ночи указало на то, что они повернулись спиной к дарам Божьим, данным им, как людям. Они рассуждали приблизительно так: "Я не хочу быть лучше животных! И не хочу демонстрировать свой разум и чувство самоконтроля! Я не хочу иметь разум или чувствительную любящую природу! Я хочу быть свободным и делать то, что диктует инстинкт!"  Объясните детям, что боги нашего мира пробуждают в нас также самое худшее. Звуки громкой рок-музыки лишают нас чувствительности. При содействии напитков, а также слов музыки и манеры танца люди чувствуют все большее желание удовлетворять свои плотские желания, полностью теряя самоконтроль. Их действие подобно наркотикам, и бесчисленное множество людей подвергается их влиянию, и впадает в зависимость от них.  **(3) Проданы.** Напомните классу, что до этого момента странствования у Израиля было все для того, чтобы приобретать. Уважение к ним возросло среди окружающих народов. Они могли продвигаться вперед, чтобы войти в новую землю, которую обещал им Господь. Однако за одну только ночь ненавистный грех поставил под угрозу все их завоевания. Они были готовы продать все свое будущее за несколько ничего не стоящих часов.  Вот почему христиане испытывают отвращение ко всем современным богам. Молодые люди могут быть повреждены на всю жизнь! Дискотеки выставляют напоказ все хваленые развлечения, но ничего не говорят о том опустошении, к которому они привели бесчисленное множество людей. Дискотеки, наркотики, вечеринки являются началом тысяч вынужденных и несчастных компаний и женитьб, так часто ведущих к насилию и разводам, бесчисленному множеству абортов и разных трагедий. Так легко может быть повреждена и разрушена жизнь под их влиянием!  **(4) Последствия.** Нарисуйте классу картину, которая была на следующий день: (а) люди чувствовали себя больными после попойки и объедения; (б) они испытывали чувство стыда, когда, пробудившись, увидели последствия разгула предыдущей ночи. Проведите параллель с настоящим временем. Многие подростки свое первое погружение в грех рассматривают как нечто отвратительное, и часто стараются скрыть его и не повторять. Они чувствуют угрызения совести, хотя и стараются подавить ее.  **(5) Малое приобретение.** Может быть, по прошествии какого-то времени многие израильтяне, оглядываясь на ту ночь, удивлялись, что же привлекательного они имели тогда? Помимо того, что все пролетело очень быстро, было ли оно настолько привлекательным, как они ожидали? Нарисуйте детям картину ребенка, оказавшегося в пустыне после бедствия и поедавшего попавшийся крысиный хвостик. Представьте, что кто-то спросил его, вкусный ли он? Как бы ни звучало это трагично, но он мог бы ответить, что ничего более вкусного в своей жизни он не ел. Как печально! Каким же ужасно голодным он был, если ему нравился этот хвостик! Так называемые современные "удовольствия" не намного лучше. Если бы люди могли видеть, что они кажутся привлекательными только для тех, кто никогда не испытывал *настоящего* счастья и восторга. Жаждем ли мы настоящего и полного удовлетворения?  **(6) Эгоизм.** Напомните детям о том, что Господь сотворил для народа израильского. Он послал к ним Моисея, который остаток своей жизни посвятил им на служение. Бог избавил их от руки фараона, совершив великие чудеса, и приготовил им во владение всю землю. Он старательно для их же блага приготовил закон. В ответ же вот о чем они думали: "Мы хотим хотя бы вечер поразвлечься. Забудем о Боге! Какое нам дело до Моисея, он для нас не существует! Нам хочется хорошенько повеселиться сегодня вечером!"  То же самое происходит с нами, когда мы отвращаемся от Божьих стандартов и, забывая, для чего мы были сотворены, предаемся преходящим развлечениям. Дети должны сами себе задать вопрос: "Хочу ли я быть эгоистом, думающим только о себе и своих удовольствиях, попирая цель Божью - в сотворении меня особым созданием - человеком? Хочу ли я отвергнуть все то, что совершил для меня Иисус на Голгофе, чтобы даровать мне вечную жизни, ради какой-то быстротечной оргии?"  **(7) Последствия.** Опишите, что Моисей так разгневался, увидев поведение народа, что взял драгоценные скрижали, написанные Богом, и разбил их вдребезги, бросив на землю. Почему он так разгневался? Почему он назвал их поведение великим грехом? Почему и в наше время Бог так строго осуждает такой грех?  Объясните, что, поступая так, люди добровольно теряют самоконтроль и проявляют свои животные инстинкты. Они позволяют низшим чувствам пробуждаться внутри себя, и ни перед чем не останавливаются ради получения физического возбуждения и удовольствия. Поступая так, они в действительности нечто говорят своему Создателю. Они произносят следующее: "Я ненавижу Тебя за то, что Ты создал меня человеком. Я был сотворен по Твоему образу, чтобы ценить и наслаждаться высшим и святым, но мне это не нужно". Люди, выражающие таким образом свое отношение к Богу, более чем когда-либо заслуживают приговора вечного осуждения. Они протестуют против всего, что Бог дал им.  Закончите урок, напомнив классу, что на всех наших занятиях мы постоянно делаем ударение на том, как найти путь для получения Божьей милости и благодати. Но равно жизненно необходимо для детей понять, *почему* Бог ненавидит некоторые развлечения, которые так модны в наше время.  **Наша великая нужда в Спасителе.** Возможно этот урок позволит детям и молодым людям глубже увидеть природу и уродливость греха. И поэтому покажите им великую любовь Господа Иисуса, пришедшего, чтобы понести наказание за наши грехи. И когда Он, Спаситель, святой и чистый по Своей сути, висел на кресте, Он должен был вынести боль за всякий нечистый поступок и грязную мысль, которые *мы* возложили на Него. Призовите детей придти ко Христу за прощением. |

Основная часть – деятельность учеников

Имена слева начинают предложения о людях из сегодняшнего урока. Закончите предложения – проведите линии к их окончаниям.

Моисей сделал золотого тельца для народа.

Аарон поклонялись золотому тельцу.

Израильтяне бросил скрижали с заповедями на землю и разбил их.

Бог написал десять заповедей на каменных скрижалях.

**Найди ответы в Библии** (Исход 32)

Сколько человек погибли из-за того, что поклонялись золотому тельцу?

Какие две заповеди нарушили Израильтяне, сделав себе золотого тельца?

Что сделал Моисей с тельцом?

Кто допустил народ до необузданности?

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |